ACADÉMIE DE LILLE
*Liberté Égalité Fraternité*

Baccalauréat — Session 20….  Académie de Lille

Lycée : ……

Nom et prénom du candidat : ……

Date et heure de l'épreuve : ……

Nom de l'examinateur : ……

## Aide a l'évaluation – épreuve spécifique de DNL en LVA

| | EXPOSE<br>PRODUCTION ORALE EN CONTINU | | ENTRETIEN<br>PRODUCTION ORALE EN INTERACTION | | RECEVABILITE LINGUISTIQUE |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Degré 1** | | **Degré 1** | | **Degré 1** |
| **1** ↓ **4** | Produit un discours simple et bref à partir du document ; montre une compréhension au moins partielle du document ou de la question ; est capable de paraphraser de façon succincte. | **1** ↓ **4** | Répond et réagit de façon simple et succincte. Malgré ses lacunes, le candidat essaie de communiquer. | **1** ↓ **9** | S'exprime dans une langue intelligible malgré un vocabulaire très limité et de nombreuses erreurs tant au plan syntaxique que phonologique. |
| | **Degré 2** | | **Degré 2** | | **Degré 2** |
| **5** ↓ **6** | Produit un discours simple et utilise quelques connecteurs ; dégage les idées essentielles du document ; est capable de les organiser et de les communiquer. | **5** ↓ **6** | Répond et réagit de façon simple, malgré quelques imprécisions dans les contenus ; sollicite aide et explications. La communication existe mais elle est hésitante. | **10** ↓ **12** | S'exprime dans une langue intelligible malgré la présence d'erreurs ; utilise un vocabulaire limité. |
| | **Degré 3** | | **Degré 3** | | **Degré 3** |
| **7** ↓ **8** | Est capable d'exprimer un raisonnement nuancé et pertinent (connecteurs logiques et temporels) ; Sait utiliser de façon pertinente tout type de document si le sujet s'y prête ; sait mobiliser ses connaissances de base dans l'exploitation du document et l'argumentation. | **7** ↓ **8** | Prend sa part dans l'échange ; sait rebondir ; sait exprimer un avis d'ordre général ; sait compléter l'analyse menée ; sait au besoin se reprendre et reformuler.<br>La communication est efficace. | **13** ↓ **16** | S'exprime dans une langue globalement correcte pour la syntaxe comme pour la prononciation et utilise un vocabulaire approprié ; |
| | **Degré 4** | | **Degré 4** | | **Degré 4** |
| **9** ↓ **10** | Produit un discours argumenté, informé et exprime un point de vue pertinent sur le document et/ou le thème proposé ; sait élargir sur le thème ; Sait faire part de son appréciation, sait critiquer, fait preuve de culture relevant de la DNL choisie ; sait prendre des initiatives pertinentes. | **9** ↓ **10** | Est capable d'ouvrir sur de nouvelles perspectives à partir du sujet ou de réagir à des questions non préparées ; sait exprimer un avis argumenté; est autonome et sait relancer ; Communique très bien. Sait faire part de son appréciation, sait critiquer, fait preuve de culture relevant de la DNL choisie. | **17** ↓ **20** | S'exprime avec aisance dans une langue correcte, fluide ; utilise un vocabulaire approprié et étendu. |
| | Note sur 10 : **……. / 10** | | Note sur 10 : **……. / 10** | | Note sur 20 : **……. / 20** |
| **Note de l'interrogation orale : ……. /40, soit ……. /20** | | | | | |

**Un élève qui atteint le degré 2 obtient la moyenne.**

**Un élève qui ne valide pas tous les éléments du degré 4 peut néanmoins obtenir la note maximale.**

ACADÉMIE DE LILLE
Liberté
Égalité
Fraternité

Baccalauréat — Session 20….  Académie de Lille
Lycée : ……
Nom et prénom du candidat : ……
Date et heure de l'épreuve : ……
Nom de l'examinateur : ……

## Aide a l'évaluation – épreuve spécifique de DNL en LVB

| | EXPOSE<br>PRODUCTION ORALE EN CONTINU | | ENTRETIEN<br>PRODUCTION ORALE EN INTERACTION | | RECEVABILITE LINGUISTIQUE |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Degré 1** | | **Degré 1** | | **Degré 1** |
| **1**<br>↓<br>**4** | Produit un discours simple et bref à partir du document ; montre une compréhension au moins partielle du document ou de la question ; est capable de paraphraser de façon succincte. | **1**<br>↓<br>**4** | Répond et réagit de façon simple et succincte. Malgré ses lacunes, le candidat essaie de communiquer. | **1**<br>↓<br>**9** | S'exprime dans une langue intelligible malgré un vocabulaire très limité et de nombreuses erreurs tant au plan syntaxique que phonologique. |
| | **Degré 2** | | **Degré 2** | | **Degré 2** |
| **5**<br>↓<br>**7** | Produit un discours simple et utilise quelques connecteurs ; dégage les idées essentielles du document ; est capable de les organiser et de les communiquer. | **5**<br>↓<br>**7** | Répond et réagit de façon simple, malgré quelques imprécisions dans les contenus ; sollicite aide et explications. La communication existe mais elle est hésitante. | **10**<br>↓<br>**15** | S'exprime dans une langue intelligible malgré la présence d'erreurs ; utilise un vocabulaire limité. |
| | **Degré 3** | | **Degré 3** | | **Degré 3** |
| **8**<br>↓<br>**10** | Est capable d'exprimer un raisonnement nuancé et pertinent (connecteurs logiques et temporels) ; Sait utiliser de façon pertinente tout type de document si le sujet s'y prête ; sait mobiliser ses connaissances de base dans l'exploitation du document et l'argumentation. | **8**<br>↓<br>**10** | Prend sa part dans l'échange ; sait rebondir ; sait exprimer un avis d'ordre général ; sait compléter l'analyse menée ; sait au besoin se reprendre et reformuler.<br>La communication est efficace. | **16**<br>↓<br>**20** | S'exprime dans une langue globalement correcte pour la syntaxe comme pour la prononciation et utilise un vocabulaire approprié ; |
| | **Degré 4** | | **Degré 4** | | **Degré 4** |
| **10** | Produit un discours argumenté, informé et exprime un point de vue pertinent sur le document et/ou le thème proposé ; sait élargir sur le thème ; Sait faire part de son appréciation, sait critiquer, fait preuve de culture relevant de la DNL choisie ; sait prendre des initiatives pertinentes. | **10** | Est capable d'ouvrir sur de nouvelles perspectives à partir du sujet ou de réagir à des questions non préparées ; sait exprimer un avis argumenté; est autonome et sait relancer ; Communique très bien. Sait faire part de son appréciation, sait critiquer, fait preuve de culture relevant de la DNL choisie. | **20** | S'exprime avec aisance dans une langue correcte, fluide ; utilise un vocabulaire approprié et étendu. |
| | Note sur 10 : **……. / 10** | | Note sur 10 : **……. / 10** | | Note sur 20 : **……. / 20** |
| **Note de l'interrogation orale : ……. /40, soit ……. /20** | | | | | |

**Un élève qui atteint le degré 2 obtient la moyenne.**

**Un élève qui est au-delà du degré 3 (le degré 4 n'est pas attendu en LVB) sera automatiquement valorisé à la note maximale (20)**